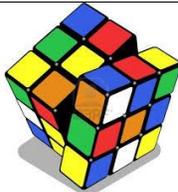


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
Área:	ARITMETICA.	Asignatura:	Matemáticas	
Periodo:	I	Grado:	PRIMERO	
Fecha inicio:	25 DE ENERO	Fecha final:	9 DE ABRIL	
Docente:	Adriana Trespalacios Arias		Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo ha realizado el hombre a través de la historia las operaciones matemáticas?

COMPETENCIAS: Distingue su posición con respecto a un objeto de referencia e identifica los conjuntos por su cantidad de elementos, su determinación y realiza operaciones entre ellos.

ESTANDARES BÁSICOS: Pensamiento Numérico: Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
Pensamiento Aleatorio: Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras. Geométrico: Reconozco congruencia y semejanza entre figuras (ampliar, reducir).
Pensamiento Aleatorio: Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 20 DE ENERO AL 24	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida. Dialogo de ambientación al entorno escolar. Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. Es respetuoso con sus compañeros y docentes. Expresa verbalmente sus

		<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. <p>https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. <p>https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos.</p>			<p>gustos, intereses y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. <p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVA Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10.</p>
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			
SEMANA 2 DEL 1 AL 5 DE FEBRERO	Conducta de entrada.	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EHZyeqUyGuY <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=eSFZGPntFKk <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. • https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video Beam. • Libros guía • Plataforma ADN • Espacios institucionales. 		<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10.</p>
SEMANA 3 DEL 8 AL 12 DE FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> • Semblanza del área. • Ubicación espacial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los Indicadores de logros. • Explicación de los temas a trabajar en la unidad. • Explicación, relaciones espaciales arriba abajo. • HBA. Cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC • Libros guía • Plataforma ADN • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación juegos interactivos ADN. • Tarea, escritura de números 1 - 50 	<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la</p>

					<p>cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10.</p>
<p>SEMANA 4</p> <p>DEL 15 AL 19 DE FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Noción y representación de conjuntos. Relación de pertenencia. 	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>REPRESENTACIÓN DE CONJUNTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación noción y representación de conjuntos. Ejercicios plataforma Educa evolución. Ejercicios texto guía página # 12, 13 y 199. HBA. Cálculo mental. <p>RELACIÓN DE PERTENENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación relación de pertenencia. Ejercicios plataforma Educa evolución. Ejercicios texto guía página # 14, 15 y 200. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 		
<p>SEMANA 5</p> <p>DEL 22 AL 26 DE FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Números hasta el 10. Orden de números hasta el 19. La decena. 	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>NÚMEROS DEL 0 AL 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación de ejercicios. Ejercicios plataforma Educa evolución. Ejercicios texto guía páginas # 16, 17, 18 y 19. HBA. Cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. Video Beam. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación y trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO:</p>

		<p>TAREA: Realiza la escritura de números del 0 al 50.</p> <p>ORDEN DE NÚMEROS HASTA EL 19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación de ejercicios. • Ejercicios plataforma Educa evolución. • Ejercicios texto guía páginas # 20, 21. • Taller texto guía página # 201. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios institucionales. 		<p>Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10.</p>
<p>SEMANA 6</p> <p>DEL 1 DE AL 5 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orden de números hasta el 19. • Sustracción con números hasta 19. 	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>ORDEN DE NUMEROS HASTA EL 19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación. • Ejercicios plataforma Educa evoluciona. • Ejercicios texto guía páginas # 20, 21,22 Y 23. • Taller pagina 101 y 102. • HBA. Cálculo mental. <p>SUSTRACCIÓN CON NÚMEROS HASTA 19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación. • Ejercicios plataforma Educa evoluciona. • Ejercicios texto guía páginas # 24 y 25. • Taller página 101 y 102. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación tarea de taller. • Calificación de trabajo en clase y taller. 	<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10</p>

<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 8 AL 12 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Decenas exactas. Números hasta 50. • Adición de números hasta 50. 	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>DECENAS EXACTAS. NÚMEROS HASTA 50.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación. • Ejercicios plataforma Educa evoluciona. • Ejercicios texto guía páginas # 28, 29, 30 y 31. • HBA. Cálculo mental. • Taller página # 203. <p>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 50.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación. • Ejercicios plataforma Educa evoluciona. • Ejercicios texto guía páginas # 32 y 33. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de taller. 	<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 15 AL 19 DE MARZO</p>	<p>Números ordinales.</p> <p>Estrategias de resolución de problemas.</p> <p>Evaluación de competencias.</p>	<p>DESARROLLO DE CONTENIDOS.</p> <p>NÚMEROS ORDINALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación. • Ejercicios plataforma Educa evoluciona. • Ejercicios texto guía páginas # 34, 35, 36 y 37. • Taller texto guía 209 y 210. • HBA. Cálculo mental. <p>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación. • Ejercicios plataforma Educa evoluciona. • Ejercicios texto guía páginas # 38, 39, 40 Y 41. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<p>Participación y trabajo ejercicios Educa,</p>	<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10</p>

		Tarea: Realiza el taller del texto guía página # 211 y 212.			
SEMANA 9 DEL 22 DE MARZO AL 26	Adición y sustracción de números hasta el 50 Evaluación del proceso. Conceptos arriba, abajo, encima y debajo.	DESARROLLO DE CONTENIDOS. ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 50 NÚMEROS ORDINALES. EVALUACION DE PROCESO. <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación de evaluación. Ejercicios plataforma Educa evoluciona. Ejercicios texto guía páginas #32-33 34-35 HBA. Cálculo mental. REPASO DE COCEPTOS. <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Repaso. Ejercicios plataforma Educa evoluciona. Ejercicios texto guía páginas # 44, 45, 46 y 47. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	Calificación de evaluación de procesos.	INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento. ARGUMENTATIVO: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos. PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10
DEL 29 DE MARZO AL 2 DE ABRIL		SEMANA SANTA	<ul style="list-style-type: none"> 		
SEMANA 10 DEL 5 DE DE ABRIL AL 9 DE ABRIL	Identificar los números ordinales Izquierda, derecha, detrás, entre, delante.	DESARROLLO DE CONTENIDOS. INSTRUCTIVO CLASE VIRTUAL Identificar los números ordinales <ul style="list-style-type: none"> Saberes previos. Explicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	.	

	<p>Geometría. Solidos geométricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios plataforma Educa evoluciona. <p>Ejercicios texto guía páginas #34,35 Taller página texto 212 -213</p> <p>REPASO DE COCEPTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación. • Ejercicios plataforma Educa evoluciona. • Ejercicios texto guía páginas # 48, 49,50 y 51. • Taller página texto 213. • HBA. Cálculo mental. <p>SOLIDOS GEOMETRICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saberes previos. • Explicación. • Ejercicios plataforma Educa evoluciona. • Ejercicios texto guía páginas # 52, 53, 54 Y 55. 			
--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES SEMANA 9 Y 10 CLASES VIRTUALES POR CONTINGENCIA

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.

- 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
- 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
- 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

- 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
- 3. Autoevaluación.
- 4. Trabajo en equipo.
- 5. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3-4	SEM 4-5	SEM 6.- 7	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISIÓN PLATAFORMA ADN	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08

	<h2 style="margin: 0;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h2>	
<p>ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO</p>		

FECHA:	MARZO 18 DE 2020		
AREA:	MATEMÁTICAS	CUADERNO # 6	
PROPÓSITO:	Adición y sustracción de números hasta el 50		

ACTIVIDAD:	<p>OBSERVO LOS VIDEOS https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtG9E https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA</p> <p>OBSERVA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS E IDENTIFICA SI NECESITAMOS REALIZAR SUMAS O RESTAS. https://www.youtube.com/watch?v=Sa_3MIJwPs</p> <p>Realizo las páginas 32 y 33 del libro</p>
TAREA:	Realiza el taller de la página 208
FECHA REVISIÓN DE TAREA	Envió la foto del taller de la página 208 jueves 19 de marzo

	<h2>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h2>	
	ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA 9 DEL 16 AL 20 DE MARZO	

FECHA:	MARZO 19 DE 2020	
AREA:	MATEMÁTICAS- GEOMETRIA	CUADERNO # 6
PROPÓSITO:	ACTIVIDADES DE REPASO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS Y FIGURAS PLANAS	
ACTIVIDAD:	<p>OBSERVA EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ https://www.youtube.com/watch?v=efCbGeADlb4 REALIZA LAS PÁGINAS 52, 53 Y 54, 55 DEL LIBRO DE MATEMÁTICAS</p>	

TAREA	Realiza el taller de la página 214
FECHA REVISIÓN DE TAREA	REVISIÓN DEL TALLER MIÉRCOLES 25 DE MARZO De las páginas del libro no hay que enviar evidencia es trabajo personal.

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO	
	ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA DEL 24 AL 27 DE MARZO	

FECHA:	MARZO 25 DE 2020	
AREA:	MATEMÁTICAS	CUADERNO #6
PROPÓSITO:	Identificar los números ordinales	
ACTIVIDAD:	<p>Ver video https://youtu.be/RUuzZyY4M0Y leo y realizo las páginas 34 y 35 del libro de matemáticas</p> <p>Responde en tu cuaderno: ¿para qué sirven los números ordinales? Escribe el lugar de la fila que te gusta ocupar y dibújate.</p>	
TAREA:	Realizar el taller de la página 209 Realizar los ejercicios de la plataforma ADN	
FECHA REVISIÓN DE TAREA	Viernes 27 de marzo	



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



ACTIVIDADES VIRTUALES SEMANA 10 DEL 24 AL 27 DE MARZO

FECHA:	MARZO 26 DE 2020	
AREA:	MATEMÁTICAS- GEOMETRIA	CUADERNO # 6
PROPOSITO:	ACTIVIDADES DE REPASO	
ACTIVIDAD:	REALIZA LAS PÁGINAS 44-45-46-47-48-49-50-51 DEL LIBRO DE MATEMÁTICAS.	
TAREA	Realiza el taller 212-213	
FECHA REVISIÓN DE TAREA	Revisión cuando entremos nuevamente a clase No hay que enviar evidencia.	